

RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

*Sur la plateforme **Parcoursup**, chaque lycéen et lycéenne devra formaliser un argumentaire précisant ses motivations pour chacun des vœux formulés. En règle générale, l'argumentaire est limité à 1500 signes mais certains établissements pourront demander un argumentaire plus long. Le nombre de signes sera indiqué sur la page de saisie du projet de formation motivé. Voici quelques conseils pour vous aider dans sa rédaction.*

1 LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR RÉDIGER MON ARGUMENTAIRE

À l'aide du tableau ci-dessous, faites le point sur les informations qui vous sont nécessaires pour bien rédiger l'argumentaire de votre projet.

Informations nécessaires	Projet de formation motivé (1500 signes)	Projet de formation motivé (+ de 1500 signes)
Les caractéristiques de la formation visée : - Contenu et organisation des enseignements - Compétences et connaissances attendues - Perspectives en termes de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle	✓	✓
Vos compétences et résultats scolaires en relation avec les attendus de la formation	✓	✓
Les démarches entreprises pour mieux connaître la formation souhaitée (journées portes ouvertes (JPO), salons, échanges avec des enseignants, professionnels et/ou étudiants ambassadeurs...)	✓	✓
Les expériences scolaires et/ou extra-scolaires en lien avec la formation demandée : un portfolio de productions personnelles (dessins, photos...), stages, jobs	✓	✓
Les conditions pratiques d'études (éloignement géographique, logement)		✓

2 RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

L'argumentation du projet de formation motivé doit déclencher l'envie de vous accepter à l'équipe enseignante de l'établissement d'enseignement supérieur.

Repères : 1500 caractères maximum, soit environ 150/155 mots en calibre 11, soit plus d'1/4 d'une page A4.

- Il s'agit d'un texte, sans date, sans entête et sans formule de politesse.
- Structure du texte : une introduction courte d'une phrase, le développement et une phrase de conclusion.

Consignes de rédaction

- **Adapter vos contenus** à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veiller à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets **avec les attendus de la formation visée**. Donc, lisez bien les attendus publiés dans Parcoursup.
- **Construire un plan logique** en vous appuyant sur la liste des informations du tableau et l'exemple ci-après.
- **Utiliser les termes appropriés** à la situation (« étudiant » et non pas « élève », « DUT » si vous parlez du diplôme et non pas « IUT » qui désigne l'établissement...) ainsi que **le bon intitulé de la formation visée**.
- Avant de renseigner l'encart spécialement prévu dans Parcoursup, **rédigier un brouillon** en évitant les répétitions, en soignant la syntaxe et en vérifiant l'orthographe.
- **Vérifier le nombre de caractères** (1500 ou plus).
- **Faire relire** par votre entourage ou un membre de l'équipe éducative.

Note : quand un vœu est confirmé, le projet de formation motivé est transmis par Parcoursup à l'établissement demandé.

3 RÉDIGER UN ARGUMENTAIRE SUPÉRIEUR À 1500 SIGNES

Un argumentaire supérieur à 1500 signes peut vous être demandé par certains établissements. Dans ce cas, l'argumentaire prend la forme d'une lettre de motivation.

EXEMPLE D'UN PLAN DE RÉDACTION DE LETTRE DE MOTIVATION POUR INTÉGRER UN IUT

Consigne 1 : pour démarrer la lettre, citer la formation visée en veillant à ne pas faire d'erreur sur le libellé. Vérifier l'intitulé sur Parcoursup et introduire sommairement votre intérêt pour ses caractéristiques.

Exemple : « Le **DUT Mesures Physiques** est la voie de formation universitaire que je souhaite intégrer car elle permet non seulement de trouver un emploi mais aussi de continuer ses études. »

Consigne 2 : mettre en relation vos attentes et besoins avec le type d'enseignement proposé.

Exemple : « J'ai besoin d'être dans un cadre scolaire où les étudiants sont suivis et où la réussite au diplôme dépend d'un contrôle continu et non pas d'un examen final. »

Consigne 3 : expliciter vos intérêts pour la spécialité visée (connaissance du programme et de l'organisation de la formation) en les rattachant à votre formation initiale. Exprimer ce que cette formation vous apporterait et en quoi elle permettrait de nourrir votre parcours.

Exemple : « La spécialité Mesures Physiques m'attire tout particulièrement car elle propose une très grande variété de matières et couvre des domaines communs à plusieurs DUT. Elle me permettrait de me familiariser avec des matières technologiques que je n'ai pas abordées en préparant un bac S, tout en continuant à faire des sciences physiques appliquées et des mathématiques qui m'ont fait choisir ce bac. »

Consigne 4 : lister les actions ou démarches entreprises et montrer en quoi cela a enrichi et confirmé votre projet.

Exemple : « En visitant les laboratoires lors de la journée Portes Ouvertes du -----, en écoutant les professeurs présenter des séances de TP (optique et utilisation d'un rayon laser, machine de traction sur un câble, repérage de défaut sur de l'acier par des révélateurs chimiques, utilisation du logiciel Lab View en informatique industrielle), j'ai pu vérifier que j'étais intéressé par les activités plus concrètes proposées dans les matières au programme (optique, physique, chimie, électronique, instrumentation). Les projets réalisés par les étudiants comme les écrans multi-touch et le système de contrôle par des Leds présentés par un professeur me donnent envie d'en faire autant. »

Consigne 5 : mettre en avant les points forts sans négliger d'aborder vos points faibles et annoncer votre projet à 2 ou 3 ans.

Exemple : « Pour réussir dans la spécialité Mesures Physiques, je peux m'appuyer sur mon bon niveau scientifique et mon goût pour les manipulations. J'espère en prenant de la maturité mieux résister à mon appréhension des examens. Je suis persévérant, sociable et curieux et je souhaite garder mon très bon niveau d'anglais pour faire des stages et travailler à l'étranger. Mon projet serait de bien réussir en DUT pour continuer des études dans une école d'ingénieur. »

Consigne 6 : terminer par une phrase de conclusion et une formule de politesse.

Exemple : « J'espère que la motivation que j'ai pu exprimer dans cette lettre a retenu votre attention. Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées. »

Signature

AIDES À LA FORMULATION

EXPRIMER SA DEMANDE

- Je sollicite (quelqu'un ou quelque chose)

EXPRIMER SA MOTIVATION (PRÉCISER CE QUI VOUS MOTIVE DANS LA FORMATION)

- Je suis fortement/très intéressé par
- Désireux de participer à
- Passionné par
- Je souhaite avec beaucoup d'intérêt intégrer/suivre les enseignements
- Mon désir, mon attrait pour
- Ce qui m'enthousiasme dans votre formation

LIEN COMPÉTENCES/EXPÉRIENCES AVEC LA FORMATION VISÉE

- Au cours de mon stage/emploi
- Compte tenu de ma formation/ mes expériences/ mes compétences
- Souhaitant continuer/poursuivre dans ce domaine
- Mon expérience acquise en/dans ... m'a donné une pratique certaine dans ce domaine
- Parce que je dispose d'une expérience professionnelle/ associative/sportive ou artistique
- Parce que mon expérience ... m'a permis d'acquérir des compétences transposables
- J'ai développé de réelles compétences
- Je possède une expérience/des compétences
- Les activités que j'ai réalisées

MONTREZ SA CONNAISSANCE DE LA FORMATION VISÉE

- Lors des journées portes ouvertes/salon j'ai pu m'informer
- Sur votre site vous indiquez que
- L'école ... est une référence dans le domaine
- Intégrer votre école/formation sera l'occasion
- Le programme de formation/les cours/les thèmes abordés au programme
- Étudier dans votre université me permettrait
- Cette spécialisation est en lien avec
- Les cours de ... et de ... à l'université de ... m'intéressent particulièrement parce que

MOBILITÉ

- Les partenariats que votre école a mis en place à l'étranger/en (*mettre les Pays qui vous intéressent*)
- La dimension internationale de votre école m'intéresse
- Titulaire du TOEIC/TOEFL/niveau B1
- J'ai le projet de partir ... carpour

PARLER DE SOI

- Pour ma part
- Je pense
- Personnellement
- En ce qui me concerne
- À mes yeux
- À proscrire : « moi, je... »

FORMULE DE POLITESSE DE FIN DE LETTRE :

- Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature
- Dans l'attente de votre réponse
- Souhaitant que ma candidature retienne votre attention
- En espérant qu'à travers cette lettre/que ma candidature réponde à vos attentes

VOCABULAIRE ET SYNONYMES

ADJECTIFS

- **Sérieux** : réfléchi, consciencieux, soigneux, sincère, appliqué, diligent
- **Dynamique** : actif, entreprenant, énergique
- **Créatif** : innovant, inventif, ingénieux
- **Ouvert d'esprit** : curieux, sociable, ouvert
- **Concret** : tangible, réel, pratique, réaliste, appliqué, expérimental
- **Théorique** : conceptuel
- **Organisé** : prévoyant, ordonné
- **Motivé** : stimulé, enthousiaste, passionné

NOMS

- **Expérience** : pratique, usage, apprentissage, fréquentation
- **Formation** : apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture
- **Intérêt** : attention, curiosité, passion
- **Choix** : sélection, option, préférence
- **Réputation** : notoriété, renom, renommée
- **Exemple** : modèle, idéal, preuve
- **Projet** : idée, intention, programme
- **Adaptation** : appropriation, acclimatation, accoutumance
- **Opportunité** : possibilité, circonstance, pertinence, occasion

VERBES

- **Aimer** : affectionner, adorer, apprécier
- **Créer** : concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer
- **Organiser** : mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler
- **Animer** : mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler
- **Diriger** : mener, piloter, guider, orienter, conduire
- **Décider** : choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
- **Convaincre** : persuader, prouver
- **Pratiquer** : expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s'adonner à
- **Participer** : prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre, coopérer, concourir
- **S'engager** : s'impliquer, adhérer, s'associer

ADVERBES

- **Également** : autant, pareillement